

DOCTORADO EN CIENCIAS AGRARIAS

NOMBRE DEL CURSO	
REDACCIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS	
<i>Prerrequisitos</i>	<i>Sin prerrequisitos</i>
<i>Creditaje</i>	<i>5 SCT-Chile</i>
<i>Horas presenciales y no presenciales</i>	<i>36 horas presenciales y 45 horas no presenciales</i>
<i>Horario</i>	<i>Miércoles 09.00 a 13.00 horas</i>
<i>Profesor responsable</i>	<i>Guillermo Schmeda, Dr. rer. nat. (Inst. Química Rec. Nat.) Eduardo Fuentes C., Dr. (Fac. Cs. Agrarias) Profesores</i>
<i>Profesores participantes</i>	<i>Alejandro del Pozo, Ph.D. (Fac. Cs. Agrarias) Rachael Lange (Programa de Idiomas)</i>
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	
<p>En el mundo moderno, cada vez resulta más necesario comunicar los resultados de la investigación científica y tecnológica. Por lo anterior, para que una persona con estudios de postgrado pueda cumplir adecuadamente sus funciones dentro de su institución, precisa conocer y llevar a la práctica, las técnicas de la comunicación escrita.</p> <p>El presente curso, basado en pasos prácticos y teóricos, pretende entregar elementos que permitan a los estudiantes escribir artículos científicos. Se desarrollarán paso a paso las etapas de un artículo científico, así como se entregarán tareas para que los alumnos pongan en práctica los conocimientos adquiridos</p> <p>Al final del curso se efectuarán charlas de profesores con experiencia en escritura, evaluación y edición de “papers”. Dichos docentes interactuarán estrechamente con los alumnos para desarrollar el tema: Publicación, Revisión y Edición de papers (Sección 4.5 del programa). Allí transmitirán a los alumnos sus experiencias, visiones y consejos en esos temas.</p>	
OBJETIVOS	
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer cabalmente las etapas y componentes de un artículo científico - Adiestrar a los alumnos en el arte de escribir trabajos científicos - Desarrollar habilidades para evaluar la calidad de artículos científicos 	
CONTENIDOS	
<ul style="list-style-type: none"> - Introducción: Las publicaciones y su entorno: institucional, social. Avance de la ciencia y publicaciones. Aspectos generales sobre la escritura de artículos científicos, niveles de publicación en distintos entornos. Calidad vs. cantidad. “publish or perish”. - Escritura de un artículo científico: formas de publicación científica. ¿ Cómo comenzar a escribir un artículo científico? ¿Cómo leen los lectores? Factores para seleccionar un 	

journal. Componentes de un artículo científico. Etapas en la escritura de un artículo: la necesidad de establecer un plan. Versiones o borradores de un artículo.

- Componentes de un artículo científico. Requisitos de un título. Autores. Resumen: elementos principales. Palabras claves. Introducción: preguntas a responder, partes que incluye. Materiales y métodos: preguntas claves a responder. Resultados: Contenidos y organización.; uso de figuras y tablas; uso de la estadística. Discusión: preguntas y partes. Conclusiones: consideraciones. Referencias: pautas y métodos.

- Ética en la publicación. Publicación doble. Autoría. Derecho de autor (Copyright). Permisos para reproducir material. Garantías del material. Publicación en revistas (Journals).

- Publicación, Revisión y Edición de papers. Aspectos a considerar para definir la calidad de un artículo. Plazos involucrados en la edición/publicación de artículos. Problemas o errores más frecuentes en la escritura de artículos científicos: la visión de revisores y escritores. ¿Cómo elegir el journal en el cual se publicará el artículo? ¿En qué idioma publicar? ¿Cómo interactuar con editores? el mundo de internet: hacia los papers virtuales?

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

- En la primera tarea, cada alumno deberá hacer un resumen de su trabajo/paper a escribir y la estructura que tendrá el mismo

- Para la segunda tarea, cada alumno deberá enviar un avance del artículo científico en base a trabajo de tesis de pregrado o datos de tesis de postgrado. En caso de no tener disponibilidad de material para esta tarea, se debe consultar con profesores del curso sobre la disponibilidad de material para cumplir con este requisito. Dicho avance debe contener, al menos: objetivos, materiales y métodos, resultados y bibliografía. Las pautas sobre la escritura deben cumplir con las normas de la revista en la cual el alumno pretende publicar dicho trabajo.

- La tercera tarea consiste en desarrollar un artículo científico considerando las sugerencias de los profesores.

Los trabajos asignados tendrán las siguientes ponderaciones para la nota final:

a) Resumen y estructura del artículo a escribir: 10%

b) Avance artículo científico: 25%

c) Escritura artículo científico: 65%

En caso de atraso en la entrega de los trabajos por parte de los alumnos, existirá un descuento de 0,5 puntos por día calendario de atraso.

BIBLIOGRAFÍA:

Básica	- Glasman-Deal, H. 2010. Science research writing for non-native speakers of English. Imperial College Press, London, UK
Complementaria	- ASHS Publications manual. 2015. American Society for Horticultural Science. Alexandria, VA, E.E.U.U.

	<p>www.ashs.org/resource/resmgr/files/style_manual.pdf Obtenido el 5 de Agosto de 2015.</p> <ul style="list-style-type: none">- Booth, V. 1993. <i>Communicating in science: Writing a scientific paper and speaking at scientific meetings</i>. Cambridge University Press, Cambridge, England.- Day, R. A. 1991. <i>How to write and publish a scientific paper</i>. 3rd Ed. Oryx Press, Philadelphia, PA, USA- Gutiérrez-Rodilla, B. M. 1998. <i>La ciencia empieza en la palabra: análisis e historia del lenguaje científico</i>. Ed. Península, Barcelona, España.- Tamayo y Tamayo, M. 2001. <i>El proceso de la investigación científica</i>. Cuarta edición. Ed. Limusa, Ciudad de México.- Wilkinson, A. M. 1991. <i>The scientist's handbook for writing papers and dissertations</i>. Prentice Hall Advanced
--	---